## 90SSIER Une fête









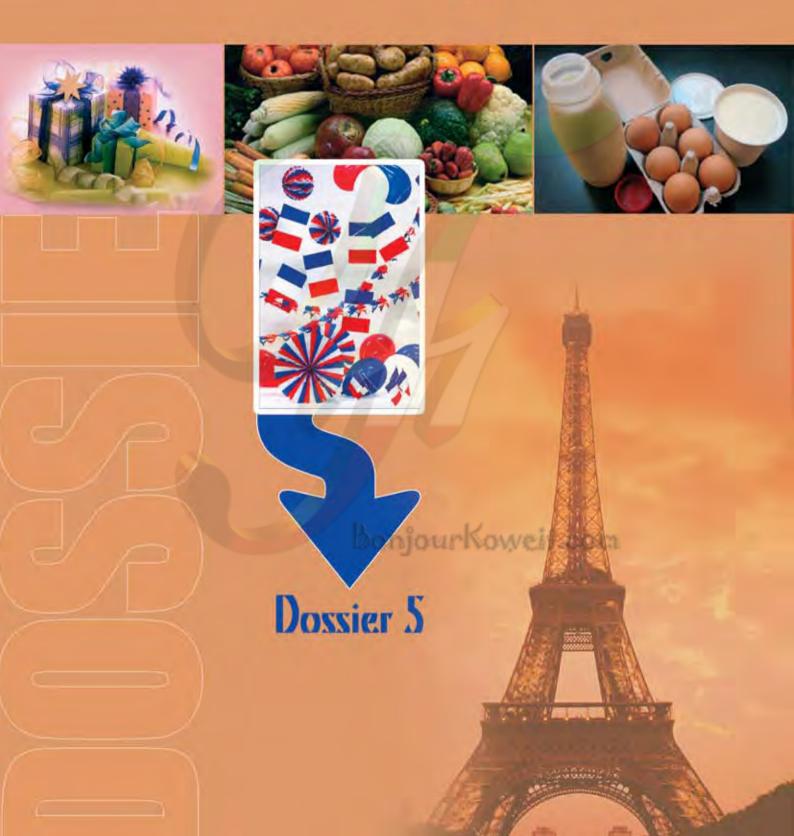


### Japprends à:

- Exprimer une opinion.
- Parler dune fête et raconter un événement passé.
- Donner une appréciation positive ou négative.
- Évoquer une prochaine recontre.



# POSSIER 5





#### Des guirlandes







Des grignotages





Des cadeaux

Des décorations





#### **Dialogue**

La classe de Hassan va organiser la fête de fin d'année. Les amis discutent en sortant du lycée.

Hassan: Alors, on va apporter chacun quelque chose, quen pensez-vous?

Mohamed: Moi, je pense à une tarte, ma mère prépare un excellent gâteau.

Hassan: Et toi Badr, des boissons froides, ça va?

Badr: Oui, du jus avec des chips.

Hassan: Et toi Salem, qu@st-ce que tu vas apporter?

Salem: À mon avis, on a besoin de décorations et de guirlandes.

Mohamed: Je prends aussi mon baladeur et des CD. On fait de la musique, je crois que

clest amusant.

Badr: Je pense que vous avez raison. Clest une bonne idée. À demain!

À la fin de c<mark>ette partie, Hassa<mark>n a</mark> écrit un petit mot d<mark>ans</mark> son journal intime.</mark>

#### Dimanche le 25/5/20....

Je noublie jamais cette agréable matinée, cotait une super fête, il faisait beau. Le parc était plein de décorations. Il y avait beaucoup de monde, ils sont tous sympathiques.

Il y avait plein de bonbons et gâteaux. Mes amis ont bien apprécié la bonne cuisine de maman, elle nutilise que des produits, sanitaires, et elle refuse ducheter le grignotage que juime énormément.

Pour elle, clest la cause principale de lobésité. Je pense quelle a raison.

Hassan

#### Vocabulaire



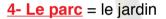
1- Un baladeur = appareil decoute ou denregistrement, il permet decoute individuelle. = walkman [MP3]



- La fin d'année = 31 décembre
- La fin de semaine = vendredi = Le week-end
- La fin de l'après-midi = de 18 heure à 20 heures
- v. Finir = v. se terminer # v. débuter = v. commencer



Une tarte à la crème caramel

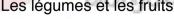


5- Plein de... = beaucoup de... # peu de....

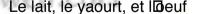
6- Produits sanitaires = bonne nourriture # mauvais aliments.

Les aliments équilibres comme:













67

#### Vocabulaire



7- Des guirlandes = des décorations



**8- Le grignotage =** des produits riches en sucre et en graisses, mais faciles et rapides à avaler comme:





9- Elle nutilise que... = elle utilise seulement....

Il ne mange que des légumes = il mange seulement des légumes, il est végétarien.

10- Énormément = Beaucoup







À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Chacun .....
- Organiser .....
- Oublier .....

#### Grammaire



#### 1- Penser / Croire + ......

- Je crois que clest amusant.
- Je pense que vous avez raison.

Phrase

#### 1- Utilisation, pourquoi?

Pour exprimer son avis, son opinion, son point de vue...

#### 2- Construction, comment?

Infinitif	Conjugué		
Penser	Je pense Tu penses II / elle / on pense Nous pensons Vous pensez Ils /elles pensent	que qu□	Phrase
Croire	Je crois Tu crois Il / elle / on croit Nous croyons Vous croyez Ils / elles croient		

Bonjour Koweit.com

#### 3- Attention:

Je pense à toi, à vous, à lui, à elle...



- Vous pouvez donner des phrases avec ces verbes?
- Croire + aller / finir / prendre / venir / faire...
- Vous pouvez donner des phrases avec ces verbes?

Penser + avoir raison / arriver / acheter / vouloir...





#### 2- Les quantificateurs

Il y avait plein de bonbons.

Il y avait beaucoup de monde.

quantificateurs

#### 1- Utilisation, pourquoi?

Pour désigner une quantité imprécise, ou précise.

2- Construction,	comment?	Adverbes	
	Quan <mark>tité zé</mark> ro	Pas de [dД	
	Quantité insuffisante	Pas assez de	
1- Quantité imprécise	Petite quantité	Un peu de	
		Assez de	
	Grande quantité	Beaucoup de	
		Plein de	+
	Quantité excessive	Trop de	Nom
		Noms	
2- Quantité précise		Un paquet de [dl] Une canette de Un kilo de Une part [un morceau] de Une douzaine de Une bouteille de	

#### 3- Attention:

- Très + adjectif → très grand / petit / bon
- verbe + beaucoup -> travailler / manger / sortir / marcher beaucoup
- Jai un peu de pain = assez de pain [suffisant]
- Jai peu de pain = je nai pas assez de pain [insuffisant]



- Vous pouvez donner des phrases pour exprimer une quantité imprécise? [Avec des adverbes de quantité]
- Vous pouvez donner des phrases pour exprimer une quantité précise? [Avec des noms de quantité]

#### Grammaire

#### 3- Limparfait

Il faisait beau

Le parc était plein de décorations.

Il y avait beaucoup de monde.

#### 1- Utilisation, pourquoi?

Pour raconter ou décrire des habitudes, une situation ou des personnes au passé.

#### 2- Construction, comment?

Infinitif	Présent [Nous]	Imparfait
Faire	Nous faisons	Je fais <mark>ais</mark>

Je / tu	ais
II / elle / on	ait
Nous	ions
Vous	iez
lls / elles	aient

Les indicateurs temporels:

Avant... / pendant... / jadis...

3- Attention:

- Verbe [Être] → vous êtes

J**∄**tais...

Tu étais...

Clatait...

BonjourKoweit.com



- Vous pouvez donner des phrases à l'imparfait de ces verbes? sortir / finir / prendre / venir / faire / apporter / organiser...
- Vous pouvez donner des phrases pour raconter un événement passé?



<u>1-</u>	<u>Exprimer ι</u>	ine c	<u>pinion:</u>
a-	Demander	une	opinion:

Quel est votre avis?
Que pensez-vous de?
, qulan pensez-vous?
b- Donner une opinion:
Je trouve que clest
À mon avis,
Pour ma part,
Pour moi,
Si vous voulez mon opinion,
Quant à moi,
2- Raconter / décrire une activité ou un souvenir passé.
Il y avait
II faisait
C@tait
Jai apporté / jai offert
3- Donner une appréciation de quelque chose
A- positive:
Agréable
Sympathique
Bon [bonne]
Super
Excellent [e] Donjour Koweit .com
Génial [e]
B- Négative:
Désagréable
Mauvais [e]
Ennuyeux/ ennuyeuse
4- Évoquer une prochaine rencontre. = [prendre congé / dire au revoir]
À demain / À ce soir / À tout à lueure / À tout de suite
À bientôt / À plus tard

#### **Production Orale**



#### 1- Tu racontes une activité passée

- Visite au centre scientifique
- Promenade sur la plage
- Dîner au restaurant
- Courses à Souk Charg
- Excursion au Jardin Chaab
- Fête de Adha
- Anniversaire de quelquun

#### **Questions**

- Qulest-ce que tu as visité?
- Qulest-ce qull y avait?
- Quel temps il faisait?
- Qulest-ce que vous faisiez?
- Comment clatait?

#### **Utiliser les verbes**

Avoir / Être
Jouer / Samuser
Regarder / Voir
Faire / Acheter /
Apporter / Offrir...

#### 2- Tu donnes ton opinion sur quelque chose:



## 3- Tu donnes une appréciation [positive]





## Comment mangent les jeunes?

Le conseil des jeunes au lycée... travaille pour améliorer la vie des jeunes.

Cette année, on a formé une équipe de travail pour faire une campagne contre lobésité chez les jeunes.

On est allé de classe en classe, on a fait <u>un sondage</u>, on a discuté sur Internet, et voici les questions posées:

## Yahoo! Tchatche FRANCE

- @ Vous mangez quelque chose après les repas?
- @ Aimez-vous le grignotage?
- @ Quelle est la cause principale de lobésité?
- @ Comment vous mangez?
- @ Comment éviter lobésité?

#### Voici les opinions de quelques-uns:

<< Caroline>> Je fais très attention à mes repas. Je mange à des heures régulières, je prends un bon petit déjeuner, je marche beaucoup. Je ne mange que des produits naturels.

<< Daniel>> Je mange à toute heure, parce quon est scotché devant la télé ou lordinateur, je ne bois jamais de lait, le placard est rempli de biscuits et de chips.

<<Li>se>>> Je peux bien contrôler mon poids, jai peur datre grosse, je mange du poisson une fois par semaine, je consomme des aliments riches en fibres comme le pain, et le riz complet. Je naublie jamais les céréales.



## Comment doit - on manger?

#### Résultats:

70% des jeunes mangent après les repas.

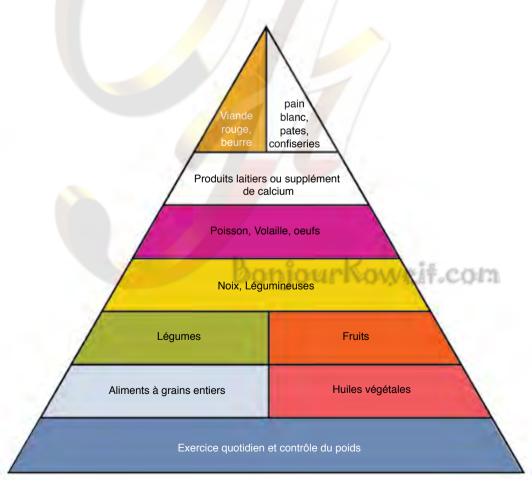
85% des jeunes préfèrent le grignotage.

65% des jeunes sont obèses.

#### **Solutions:**

L'équipe des jeunes propose d'afficher quelques bons gestes sur l'alimentation équilibrée, devant toutes les écoles du quartier.

#### La Pyramide de Saine Alimentation





## Comment limiter l'obésité?

