

DOSSIER 1

BEAUX SOUVENIRS

Des achats Des vêtements:	مشتريات ملابس	Des boissons	مشروبات
Un jean bleu Une jupe Un foulard Une chemise Une cravate	جينز تنورة وشاح شيلة قميص ربطة عنق	Du cola Du jus Du thé Du café Du lait	كولا عصير شاي قهوة حليب
Les genres des logements	أنواع المساكن	Des activités habituelles	أنشطة اعتيادية
Une maison Une villa Un chalet Un studio Un hôtel Un appartement	بيت فيلا شاليه ستيديو فندق شقة	Se lever le matin Faire la prière Aller au lycée Faire les devoirs Regarder la télévision	الاستيقاظ صباحا إقامة الصلاة الذهاب إلى المدرسة حل الواجبات مشاهدة التلفاز
Dans ma maison il y a.....	في بيتي يوجد ....	Les souhaits	الأمنيات
Un salon Trois chambres Une cuisine Un grenier Une salle de bains	صالة ثلاث غرف نوم مطبخ علية حمام	Bon voyage Bon retour Bonne année Bon anniversaire Bonne fête	رحلة سعيدة عودة حميدة سنة سعيدة عيد ميلاد سعيد عيد سعيد
Les préparatifs du voyage	تجهيزات السفر	Les monuments	المعالم
Un passeport Un visa Une carte de visa Des bagages Un billet	جواز سفر تأشيرة بطاقة بنك حقائب تذكرة	La tour Eiffel L'arc de triomphe Les Invalides Le Louvre Les champs Elysée	برج ايفل قوس النصر ليزانفاليد (اسم القصر) متحف اللوفر ليشانزيليديه (اسم الشارع)
Des repas	وجبات	La météo	الطقس
Du poulet De la salade Du riz De la viande De la soupe	دجاج سلطة رز لحم شوربة	Il fait chaud Il fait froid Il fait beau Il pleut La mère est calme	الجو حار الجو بارد الجو جميل السماء تمطر البحر هادئ
Des goûts	الهوايات	Des matières	المواد
Le sport Le voyage Le tennis Le cinéma La natation	الرياضة السفر التنس السينما السباحة	En coton En or / argent En cuir En laine En soie	من القطن من الذهب / من الفضة من الجلد من الصوف من الحرير

## Se présenter :

	Question	Réponse
<b>Nom</b>	Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle Ali
<b>Age</b>	Tu as quel âge ?	J'ai 16 ans
<b>Nationalité</b>	Quelle est ta nationalité ?	Je suis koweïtien
<b>Profession</b>	Quelle est ta profession ?	Je suis professeur
<b>Goûts</b>	Tu aime quoi?	J'aime le sport
<b>Adresse</b>	Où tu habites ?	J'habite à paris

L'acte	Demander	Dire
Au restaurant في المطعم	Qu'est-ce que vous prenez ? ماذا تأخذ؟	Je voudrais un café. أريد قهوة.
	Donner une appréciation positive: إعطاء تقييم إيجابي:	C'est bon. إنه لذيذ
	Donner une appréciation négative: إعطاء تقييم سلبي:	Ce n'est pas bon. إنه ليس لذيذ
Au magasin في المحل	Je peux vous aider? هل أستطيع مساعدتك؟	Je voudrais un pull noir. أريد بلوفر أسود
	Vous faites quelle taille ? كم مقاسك؟	Je fais du 38. مقاسي 38
	Quelle est la matière de la chemise? ما هي خامة القميص؟	Elle est en coton. إنه من القطن.
L'heure الساعة	Quelle heure est-il? كم الساعة؟	Il est 9h
La météo الطقس	Quel temps fait-il? ما هو الطقس؟	Il fait froid. الطقس بارد
Proposer اقتراح	On va au club? هل نذهب إلى النادي؟	<u>Accepter</u> : D'accord. للقبول: موافق
		<u>Refuser</u> : Je ne peux pas للرفض: لا أستطيع
Décrire وصف	Il est comment? كيف يكون؟	Il est grand. إنه كبير
Souhait أمنية	تمني شيء ما	Bonne chance حظا طيبا
Projet مشروع	Quel est ton projet? ما هو مشروعك؟	Je pense à visiter Paris. أفكر بزيارة باريس.

**2-Lisez puis marquez (✓) ou (X)**

<b>De :</b> Hassan
<b>À :</b> Jean-Pierre
<b>Objet :</b> Remerciement
Je t'écris pour te remercier de tout. J'ai passé de très belles vacances en France. J'ai beaucoup aimé ton pays, la culture, la gastronomie, c'est extra. J'espère te voir prochainement ... À mon tour, je t'invite à passer les vacances de printemps au Koweït, il fera beau.

Phrase	(✓) ou (X)
1- Hassan écrit à Jean-Pierre pour se présenter.	.....
2- Hassan aime beaucoup son séjour en France.	.....
3- Hassan n'a pas apprécié la gastronomie française.	.....
4- Hassan invite son ami à visiter le Koweït en été.	.....

**Deuxième question**

**1-Trouvez le mot insolite :**

1- valise / passeport / avion / lycée	.....
2- en coton / en cuir / en bateau / en laine	.....
3- viande / poulet / table / poisson	.....
4- voiture / voyage / train / métro	.....

**2-Trouvez l'opposé du mot souligné :**

1- Notre lycée se trouve **à droite**, mais la mosquée se situe .....

en haut                       en bas                       à gauche

2- En été, au Koweït, il fait **chaud**. Mais, en hiver, il fait.....

froid                               mauvais                       beau

3- Elle habite au **premier** étage. Son amie est au.....étage.

avant                               dernier                       devant

4- Ma mère est encore **jeune**. Mon père est déjà.....

vieux                               grand                               content

**3-Trouvez le sens du mot souligné :**

1- L'avion part à midi.

- à onze heures     à 12 heures     à deux heures.

2- Au restaurant, le serveur sert les clients.

- secrétaire     garçon     policier

3- Il a réservé deux billets aller-retour.

- tickets     valises     magazines

4- À Paris, il y a beaucoup de monuments très célèbres.

- modernes     fameux     inconnus

**4-Complétez le texte avec les mots suivants :**

(poursuivre – vacances - culture – université – gastronomie – voyage – dernière)

L'été dernier, j'ai passé de belles.....en France. J'ai beaucoup apprécié ce pays, la.....et la .....  
Maintenant, je suis en .....année secondaire. Je dois bien étudier pour.....mes études à l'.....

تحويل بعض الأدوات من المذكر إلى المؤنث وإلى الجمع

الأداة	Masculin مذكر magasin	Féminin مؤنث maison	Pluriel جمع stylos
نكرة	un	une	des
معرفة	le / l'	la / l'	les
إشارة	ce / cet	cette	ces
جزئية مع حرف الجر de	du / de l'	de la / de l'	des
مع حرف الجر à	au / à l'	à la / à l'	aux
ضمائر	il	elle	ils / elles
الملكية الجماعية	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
	notre		nous
	votre		vos
	leur		leurs

tout	toute	tous	toutes
quel	Quelle	quels	quelles

## LE PRÉSENT

• تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات

1- المجموعة الأولى وتضم الأفعال النظامية التي تنتهي بـ (er).

مثل : aimer – préférer – détester – réserver – voyager – manger – parler – habiter – jouer

• كيف نصرف الأفعال النظامية في الزمن الحاضر le présent

1- نحذف نهاية الفعل (er)

parler	habiter	manger	aimer
↓	↓	↓	↓
parl	habit	mang	aim

2- نضيف نهاية مناسبة للفاعل.

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
e	es	e	e	ons	ez	ent	ent

مثال:

	parler	habiter	manger	aimer
Je / j'	parl <u>e</u>	habit <u>e</u>	mang <u>e</u>	aim <u>e</u>
Tu	parl <u>es</u>	habit <u>es</u>	mang <u>es</u>	aim <u>es</u>
Il / elle	parl <u>e</u>	habit <u>e</u>	mang <u>e</u>	aim <u>e</u>
Nous	parl <u>ons</u>	habit <u>ons</u>	mang <u>eons</u>	aim <u>ons</u>
Vous	parl <u>ez</u>	habit <u>ez</u>	mang <u>ez</u>	aim <u>ez</u>
Ils / elles	parl <u>ent</u>	habit <u>ent</u>	mang <u>ent</u>	aim <u>ent</u>

### Les verbes pronominaux

S'appeler	Se lever	Se laver
Je m'appel <u>e</u>	Je me lè <u>v</u> e	Je me lav <u>e</u>
Tu t'appell <u>es</u>	Tu te lè <u>v</u> es	Tu te lav <u>es</u>
Il s'appell <u>e</u>	Il / elle se lè <u>v</u> e	Il / elle se lav <u>e</u>
Nous nous appel <u>ons</u>	Nous nous lev <u>ons</u>	Nous nous lav <u>ons</u>
Vous vous appele <u>z</u>	Vous vous leve <u>z</u>	Vous vous lave <u>z</u>
Ils / elles s'appell <u>ent</u>	Ils / elles se lè <u>v</u> ent	Ils / elles se lav <u>ent</u>

أفعال المجموعة الثانية والثالثة (الأفعال الشاذة)

Avoir	Aller	Être	Faire	Prendre	Vouloir	Pouvoir
J'ai	Je vais	Je suis	Je fais	Je prends	Je veux	Je peux
Tu as	Tu vas	Tu es	Tu fais	Tu prends	Tu veux	Tu peux
Il a	Il va	Il est	Il fait	Il prend	Il veut	Il peut
Elle a	Elle va	Elle est	Elle fait	Elle prend	Elle veut	Elle peut
Nous avons	Nous allons	Nous sommes	Nous faisons	Nous prenons	Nous voulons	Nous pouvons
Vous avez	Vous allez	Vous êtes	Vous faites	Vous prenez	Vous voulez	Vous pouvez
Ils ont	Ils vont	Ils sont	Ils font	Ils prennent	Ils veulent	Ils peuvent
Elles ont	Elles vont	Elles sont	Elles font	Elles prennent	Elles veulent	Elles peuvent
Finir	Choisir	Boire	Dormir	Sortir	Partir	
Je finis	Je choisis	Je bois	Je dors	Je sors	Je pars	
Tu finis	Tu choisis	Tu bois	Tu dors	Tu sors	Tu pars	
Il finit	Il choisit	Il boit	Il dort	Il sort	Il part	
Elle finit	Elle choisit	Elle boit	Elle dort	Elle sort	Elle part	
Nous finissons	Nous choisissons	Nous buvons	Nous dormons	Nous sortons	Nous partons	
Vous finissez	Vous choisissez	Vous buvez	Vous dormez	Vous sortez	Vous partez	
Ils finissent	Ils choisissent	Ils boivent	Ils dorment	Ils sortent	Ils partent	
Elles finissent	Elles choisissent	Elles boivent	Elles dorment	Elles sortent	Elles partent	

1. كل الأفعال نهايتها (ons) مع الضمير (nous) عدا فعل (être)

(nous sommes)

2. كل الأفعال نهايتها (ez) مع الضمير (vous) عدا الأفعال (être – faire – dire)

(vous êtes – vous faites – vous dites)

3. كل الأفعال نهايتها (ent) مع الضمير (ils – elles) عدا الأفعال (être – avoir – faire - aller)

(ils sont – ils ont – ils font – ils vont)

## Le futur

Les indicateur du futur	الكلمات الدالة على المستقبل
Demain	غداً
La semaine prochaine	الأسبوع القادم
Le mois prochain	الشهر القادم
Dans quelques jours	خلال بضعة أيام
Bientôt	قريباً
En 2020	في العام 2020

طريقة تصريف الأفعال بالمستقبل					
مصدر الفعل	أصل الفعل في المستقبل	النهايات			
L'infinitif	Le radical du futur	Les terminaisons			
Aimer	أفعال لا تتغير	Je.....ai Tu .....as Il/ elle/ on .....a Nous .....ons Vous .....ez Ils/ Elles .....ont			
Regarder			aimer		
Finir			regarder		
Choisir			finir		
Prendre	أفعال نحذف منها (e)		Je.....ai Tu .....as Il/ elle/ on .....a Nous .....ons Vous .....ez Ils/ Elles .....ont		
Dire				prendre	
Lire				dire	
Écrire				lire	
Être	أفعال تتغير			Je.....ai Tu .....as Il/ elle/ on .....a Nous .....ons Vous .....ez Ils/ Elles .....ont	
Avoir					être
Aller					avoir
Faire					aller
Venir					faire
Vouloir					venir
Pouvoir		vouloir			
		pourr			



## LE PASSÉ COMPOSÉ

Les indicateurs du passé	الكلمات الدالة على الماضي
Hier	البارحة
La semaine passée	الأسبوع الفائت
Le mois dernier	الشهر الماضي
Il y a + durée	منذ + مدة ما
En 2000	في العام 2000

الماضي المركب (le passé composé) زمن يدل على الماضي ويتألف من قسمين: الفعل المساعد (avoir) أو (être) في الزمن الحاضر واسم المفعول (le participe passé) من الفعل الذي نريد تصريفه. بعض الأفعال تأخذ المساعد (être) وأغلب الأفعال تأخذ (avoir) في هذا الدرس سوف ندرس الفعل المساعد (avoir) والأفعال المطلوبة معه

L'infinitif	Le participe passé	L'infinitif	Le participe passé
Manger	mangé	Finir	fini
Regarder	regardé	Faire	fait
Parler	parlé	Dire	dit
Inviter	invité	Lire	lit
Mettre	mis	Prendre	pris
Voir	vu	Boire	bu

كيف نصرف فعلا ما في الماضي المركب مع الفعل المساعد (avoir) ؟  
 1- نصرف الفعل المساعد (avoir) في الزمن الحاضر (le présent)  
 2- نضيف بعده اسم المفعول (le participe passé)

Exemples:

Manger	Finir	Dire
J'ai mangé	J'ai fini	J'ai dit
Tu as mangé	Tu as fini	Tu as dit
Il a mangé	Il a fini	Il a dit
Elle a mangé	Elle a fini	Elle a dit
Nous avons mangé	Nous avons fini	Nous avons dit
Vous avez mangé	Vous avez fini	Vous avez dit
Ils ont mangé	Ils ont fini	Ils ont dit
Elles ont mangé	Elles ont fini	Elles ont dit
Prendre	Voir	Boire
J'ai pris	J'ai vu	J'ai bu
Tu as pris	Tu as vu	Tu as bu
Il a pris	Il a vu	Il a bu
Elle a pris	Elle a vu	Elle a bu
Nous avons pris	Nous avons vu	Nous avons bu
Vous avez pris	Vous avez vu	Vous avez bu
Ils ont pris	Ils ont vu	Ils ont bu
Elles ont pris	Elles ont vu	Elles ont bu

1. Hier, j'ai pris le livre de mon ami.
2. La semaine passée, nous avons mangé dans un restaurant.

## Le passé composé 2

في هذا الدرس سوف ندرس الفعل المساعد (être) والأفعال المطلوبة معه

### Le passé composé avec l'auxiliaire être

الفعل (être) يكون مساعداً لعدد قليل من الأفعال المطلوب منها التالي:

L'infinitif	Le participe passé	L'infinitif	Le participe passé
Aller	allé	Monter	monté
Arriver	arrivé	Rester	resté
Entrer	entré	Sortir	sorti
Partir	parti		

كيف نصرف فعلا ما في الماضي المركب مع الفعل المساعد (être) ؟

1- نصرف الفعل المساعد (être) في الزمن الحاضر (le présent)

2- نضيف بعده اسم المفعول (le participe passé)

3- نطابق اسم المفعول مع الفاعل في التأنيث (e) والجمع (s) وجمع المؤنث (es)

Exemples:

Aller			allé		
Salem			Fatima		
Je	suis	allé	Je	suis	allée
Tu	es	allé	Tu	es	allée
Il	est	allé	Elle	est	allée
Nous	sommes	allés	Nous	sommes	allées
Vous	êtes	allés	Vous	êtes	allées
Ils	sont	allés	Elles	sont	allées

Arriver	Monter	Partir
Je suis arrivé(e)	Je suis monté(e)	Je suis parti(e)
Tu es arrivé(e)	Tu es monté(e)	Tu es parti(e)
Il est arrivé	Il est monté	Il est parti
Elle est arrivée	Elle est montée	Elle est partie
Nous sommes arrivé(e)s	Nous sommes monté(e)s	Nous sommes parti(e)s
Vous êtes arrivé(e)s	Vous êtes monté(e)s	Vous êtes parti(e)s
Ils sont arrivés	Ils sont montés	Ils sont partis
Elles sont arrivées	Elles sont montées	Elles sont parties

## La nationalité :

pays	masculin	Féminin
Le Koweït	koweïtien	Koweïtienne
l'Égypte	égyptien	Egyptienne
La France	français	Française
Le Liban	libanais	Libanaise
Les États-Unis	américain	Américaine
La Belgique	belge	Belge

## Troisième question

### 1- Mettez les phrases en ordre :

tout	se lève	le monde	le matin	tard
------	---------	----------	----------	------

1. ....

veut	Mona	acheter	en soie	un foulard
------	------	---------	---------	------------

2. ....

est	votre	quelle	taille	madame
-----	-------	--------	--------	--------

3. ....

il	sur	rien	n'	y a	la table
----	-----	------	----	-----	----------

4. ....

### 2- Choisissez la forme convenable :

1- j'ai aimé ..... **les monuments** de ce pays.

tout                       toutes                       tous                       toute

2- ..... **temps** fait- il ? Il fait un temps superbe

quel                       quelle                       quels                       quelles

3- Voulez-vous ..... **salade** ?

du                       des                       de la                       d'

4- Il a l'idée **de** ..... l'Amérique

visite                       visites                       visiter                       visitez

**3- Transformez les phrases au féminin :**

- 1- **Son** père est **français**.  
.....mère est .....
- 2- **Ce** train est **ancien**.  
.....voiture est .....
- 3- Notre **directeur** est **belge**.  
Notre ..... est .....

**4- Reliez les deux colonnes:**

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>	
<b>1</b>	Vous	<b>A</b>	aiment la lecture.
<b>2</b>	Les parents	<b>B</b>	a envie de jouer et s'amuser
<b>3</b>	Tu	<b>C</b>	écoutez une belle chanson
<b>4</b>	Mona	<b>D</b>	achèteras un ordinateur ?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
.....	.....	.....	.....

**5- Conjuguez les verbes entre parenthèses :**

- 1- Nous (arriver).....à l'aéroport de Paris.
- 2- **Demain**, tu (prendre).....le métro.

## LES SUJETS

<p><b>Décrire un monument</b></p> <p>Je visite la tour Eiffel. Elle est à Paris Elle est grande Il y a un restaurant</p>	<p><b>Décrire un monument</b></p> <p>Je visite les tours du Koweït. Elles sont au Koweït. Elles sont grandes Il y a un restaurant</p>
<p><b>Décrire un logement</b></p> <p>J'habite une maison. Elle est à Zahraa. Elle est grande Il y a 4 chambres</p>	<p><b>Parler des repas</b></p> <p>Je prends le diner au restaurant. Je mange de la salade et du poulet. Je bois du pepsi. C'est bon.</p>
<p><b>Parler des vacances</b></p> <p>J'ai passé les vacances en France. Il faisait beau. J'ai visité la tour Eiffel. Je suis allé aux magasins parisiens</p>	<p><b>Raconter une journée</b></p> <p>Hier, j'ai fait la prière. J'ai pris le déjeuner au restaurant. Je suis allé au club avec mon ami. J'ai joué au tennis</p>

BonjourKoweït.com

**DOSSIER 2  
LES ÉTUDES**

Cours	درس	Institut	معهد
Aider	يساعد	Avec	مع
Avec plaisir	بكل سرور	Fin	نهاية
Après-midi	بعد الظهر	Test	امتحان
Difficile	صعب	Facile	سهل
Test de niveau	امتحان تحديد مستوى	Orienter	وجه
Obligatoire	إجباري	Etranger	أجنبي
Exactement	تماماً	Conseiller	نصح
Suivre ce stage	اتبع هذه الدورة	Avant	قبل
Aller	ذهب	Trop tard	متأخر جداً
D'accord	موافق	Emploi de temps	جدول الحصص
Caisse	الصندوق	Inscription	تسجيل
Des jours	أيام	Le français	اللغة الفرنسية
Des matières	مواد	L'anglais	اللغة الإنجليزية
Des horaires	أوقات (مواعيد)	La biologie	علم الأحياء
Des cours	حصص	La géographie	الجغرافيا
Une récréation	استراحة	L'histoire	التاريخ

**Vocabulaire :**

1. Horaires : les heures fixes des cours.
2. les matières :
  - Histoire géo = histoire et géographie.
  - Maths = mathématiques.
  - Techno = technologie.
  - EPS = Education physique et sportive.
  - SVT = science de la vie et de la terre = biologie.
3. TCF = test de connaissance de français.
4. DELF = diplôme d'études en langue française.
5. DALF = diplôme approfondi de langue française.
6. Obligatoire # optionnelle.

7. Difficile # facile.

- difficilement # facilement.

8. Tard # tôt.

9. En retard # en avance.

10. Avant # après.

- Arriver tôt – arriver en avance – arriver à l'heure – arriver tard – arriver en retard

11. Fin # début.

- Finir # commencer = débiter.

12. Les moments de la journée :

- Le matin : 01:00 – 11:00

- L'après-midi : 13:00 – 20:00

- Le soir : 21:00 – 23:00

- Midi : 12:00 # minuit : 00:00

**2-Lisez le document suivant :**

Saleh et Fahd sont des amis koweïtiens. Ils sont lycéens en classe de deuxièmes lettres. Chaque jour, ils vont au lycée très tôt le matin. Aujourd'hui, leur emploi du temps est très chargé : Ils ont six cours et un cours d'examen. Fahd aime beaucoup le français, l'anglais et l'histoire. Saleh préfère la géo et l'arabe. Les deux amis souhaitent avoir de bonnes notes pour poursuivre leurs études à l'université de Koweït.

**Mettez vrai (✓) ou faux (x) :**

Phrases	(✓) / (x)
1- Saleh et Fahd sont étudiants à l'université.	.....
2- Ils arrivent au lycée en retard.	.....
3- Les deux amis aiment les langues.	.....
4- Aujourd'hui, Ils ont sept cours.	.....

**1-Trouvez le titre de chaque document :**

<b>Titre (1)</b>	<b>Titre (2)</b>	<b>Titre (3)</b>	<b>Titre(4)</b>
<b>Emploi du temps</b>	<b>Conseils</b>	<b>Week-end</b>	<b>Inscription</b>

<p style="text-align: center;"><b>Document (A)</b></p> <p>Chaque vendredi, je vais avec mes amis au club. Ensuite, on va au restaurant pour prendre le déjeuner. Le soir, on regarde un film au cinéma. Enfin, on revient à la maison, très content.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Document (B)</b></p> <p>Je m'appelle Salem, je suis en classe de 12<sup>ème</sup> année lettres. Le mardi, J'ai sept cours: je commence par français et anglais. Puis, arabe et maths. Après, j'ai deux cours de sport. Enfin, j'ai un cours de Géo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Document (C)</b></p> <p>Pour réussir au Bac avec de bonnes notes : On doit bien étudier, faire les devoirs régulièrement, dormir tôt, et écouter bien aux professeurs en classe.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Document (D)</b></p> <p>Mon frère voudrait apprendre le français. Il va à l'institut français pour s'inscrire au cours de français. Il passe au secrétariat pour remplir la fiche personnelle.</p>

<b>Document</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Titre</b>	.....	.....	.....	.....



### 3-Lisez ce document :

Sara et Manal sont des sœurs. Elles sont étudiantes à l'université. Chaque jour, elles vont à l'université en voiture. Aujourd'hui, elles ont deux cours: un cours d'anglais et un cours d'arabe. Les cours commencent de 10 heures et se terminent à 14 heures. Après l'université, les deux sœurs vont à la cafétéria pour prendre un café et voir leurs amies Saoudiennes.

### Répondez aux questions :

1. Comment Sara et Manal vont à l'université ?  
.....
2. Combien de cours elles ont aujourd'hui ?  
.....
3. Pourquoi vont-elles à la cafétéria ?  
.....
4. Quelle est la nationalité des amies de Sara et Manal ?  
.....

### 4-Lisez le document suivant :

Il s'appelle Maher Ahmad. Il a vingt ans. Il est étudiant à l'université. Chaque matin, il y arrive tôt. Maher aime les maths et les sciences. Il a trois cours par jour. Il commence à 8 heures et finit à 13 heures. Le week-end, Maher va avec ses amis au club pour jouer au tennis.

### Complétez la fiche personnelle:

<b>Nom</b>	Maher Ahmad.
<b>Age</b>	.....
<b>Profession</b>	.....
<b>Matières préférées</b>	.....
<b>Goûts</b>	.....

## Deuxième question

### 1-Trouvez le mot insolite :

1- Cours – horaires – matières – repas	.....
2- Stage – français – mathématiques – histoire	.....
3- Institut – lycée – restaurant – université	.....
4- Manuel – menu – document – livre	.....

### 2-Trouvez le sens du mot :

- 1- Il faut arriver **en avance** au rendez-vous.  
 tôt                       tard                       en retard
- 2- Pour bien réussir, il faut **appeler** les amis une fois par semaine.  
 demander                       téléphoner                       rencontrer
- 3- Chaque jour, on a sept **cours**.  
 matières                       récréations                       livres
- 4- Les étudiants étrangers doivent passer un **test** de niveau.  
 diplôme                       stage                       examen

### 3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

- 1- Cet examen est **difficile**.  
 obligatoire                       facile                       optionnel
- 2- Il arrive à son travail **tôt**.  
 tard                       en avance                       à l'heure
- 3- Cette matière est **obligatoire**.  
 définitive                       inscription                       optionnelle
- 4- Il voudrait s'inscrire pour un cours de français **la fin** de l'après-midi.  
 le début                       en retard                       minuit

#### 4- Complétez avec les mots donnés :

(s'inscrire – université – réussir – personnelle – poursuivre – mention - TCF )

Après le bac, il voudrait.....ses études à l'.....en France. Alors, il faut.....le cycle secondaire avec une .....bien ou plus. Il faut faire un.....et remplir sa fiche.....

### GRAMMAIRE

#### LES PRONOMS PERSONNELS

الضمائر الشخصية في الفرنسية متنوعة الأشكال ولكن لها هدف واحد وهو تلافي التكرار تنقسم الضمائر الشخصية إلى عدة أقسام

Les pronoms sujet ضمائر الفاعل	Les pronoms COD المفعول به المباشر	Les pronoms COI المفعول به غير المباشر
je / j'	me / m'	me / m'
tu	te / t'	te / t'
il	le / l'	lui
elle	la / l'	lui
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	les	leur
elles	les	leur

• ليس بين المفعول به المباشر وبين الفعل حرف جر (à / de) المفعول به هنا انسان أو جماد أو حيوان

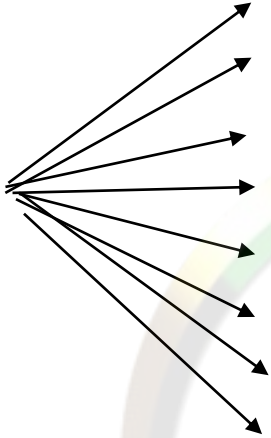
Exemples :

1. Tu regardes **le film** ? Oui, je **le** regarde.
2. Vous préférez **cette classe** ? Oui, nous **la** préférons.
3. Il aime **le chocolat** ? Oui, il **l'** aime.
4. Vous voyez **Salem** ? Oui, nous **le** voyons.
5. Elles prennent **les livres** ? Oui, elles **les** prennent.
6. Tu **me** vois ? Oui, je **te** vois.
7. Vous **nous** écoutez ? Oui, nous **vous** écoutons.

• يوجد حرف جر بين المفعول به غير المباشر وبين الفعل. (المفعول به هنا دائما كائن حي)

1. Tu parles **à Salem** ? Oui, je **lui** parle.
2. Vous envoyez une lettre **aux parents** ? Oui, nous **leur** envoyons une lettre.
3. Il dit bonjour **au professeur** ? Oui, il **lui** dit bonjour.

• اذا كان المفعول به مسبق بحرف جر ويدل على المكان نستبدله بـ (y)

Tu vas		à Paris? au restaurant? à la banque? à l'école? aux magasins? en France? dans le jardin? chez Khaled?	Oui, j' <b>y</b> vais.
--------	--	--	------------------------

• الضمير (en)

يستعمل هذا الضمير بعد حرف الجر (de) أو بعد أدوات النكرة أو الأرقام

de  
du  
de la  
de l'  
des  
un  
une  
deux  
trois....

+ nom = en

BonjourKoweit.com

1. Tu as **un frère**? J'**en** ai deux.
2. Il boit de **l'eau**? Oui, il **en** boit.
3. Vous voulez **du café**? Oui, nous **en** voulons.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. Vous préférez **le poisson**? Oui, nous ..... préférons.  
en                      la                      le                      lui
2. Vous voulez **du poisson**? Oui, nous ..... voulons.  
en                      le                      y                      lui
3. Elle habite **à Salmiya**? Oui, elle.....habite.  
leur                      y                      la                      en
4. Ils parlent **aux amis**? Oui, ils .....parlent.  
les                      leur                      lui                      vous
5. Vous pouvez **m'aider**? Oui, je peux .....aider.  
nous                      te                      t'                      lui
6. Elle téléphone **à ses parents**? Oui, elle ..... téléphone  
les                      leur                      lui                      en
7. Vous avez **des livres**? Oui, j' .....ai trois.  
les                      l'                      leur                      en

**LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS**

تستخدم ضمائر الإشارة لاستبدال اسم مكرر مسبق باسم إشارة.

	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
<b>Singulier</b>	Celui	Celle
<b>Pluriel</b>	Ceux	Celles

1. **Ce magasin** est loin, **celui** est près.
2. **Cette dame** est gentille, **celle** est nerveuse.
3. **Ces livres** sont faciles, **ceux** sont difficiles.
4. **Ces tables** sont rouges, **celles** sont bleues.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. **Ces voisins**-ci aiment le sport, .....-là préfèrent la lecture.

- celui                      celle                      ceux                      celles

2. **Cet homme** regarde un film, .....joue du piano.

- celui                      celle                      ceux                      celles

3. **Ces étudiantes** sont sérieuses, .....sont paresseuses.

- celui                      celle                      ceux                      celles

4. **Cette classe**-ci est calme, .....-là est bruyante.

- celui                      celle                      ceux                      celles

**LES ACTES DE PAROLE**

• **Demander une aide à quelqu'un.**

<b>Demander une aide à quelqu'un</b>	<b>Accepter</b>	<b>Refuser</b>
Vous pouvez m'aider ?	Oui, avec plaisir	Désolé
Tu peux m'aider ?	Bien sûr	Non, je m'excuse

• **Parler de l'emploi du temps.**

<b>Demander les cours / les matières</b>	<b>Dire / répondre</b>
Qu'est ce-que tu as?	J'ai arabe et géo.
Vous avez quoi aujourd'hui?	Nous avons un examen.

**Les horaires**

<b>Demander les horaires</b>	<b>Dire / donner</b>
A quelle heure tu as biologie ?	J'ai biologie à 9h.

**Description de matière**

<b>Demander une description de matière</b>	<b>Dire / répondre</b>
C'est facile ?	Non, très difficile
Comment est le français ?	C'est fatigant

**Donner une conseil à quelqu'un :**

1. Je te conseille de faire ce stage.
2. Tu dois étudier bien.
3. Il faut avoir une mention bien.

**Ecrivez l'acte de parole.**

1. Vous demandez une aide à votre professeur.

.....

2. Vous parlez de votre emploi du temps du lundi.

.....

**Complétez le dialogue suivant :**

**Bilal** : Quelle matière tu fais maintenant ?

**Fouad** : .....

**Bilal** : ..... ?

**Fouad** : Non, il est facile.

**Bilal** : Et quand tu as sport?

**Fouad** : .....

**Bilal** : C'est obligatoire ?

**Fouad** : ..... !

**Conseils pour réussir.**

BonjourKoweit.com

1. Il faut bien étudier.
2. Tu dois écouter le professeur.
3. Il faut bien dormir.
4. Tu dois faire tes devoirs

## Conseils pour s'inscrire à une université française

1. Réussir le cycle secondaire
2. Avoir une mention bien ou plus en français
3. Faire le test de niveau
4. Remplir sa fiche personnelle.

**Lisez puis écrivez un petit paragraphe à partir du tableau d'informations suivant: (3 points)**

Cours	1	2	3	4	5
Heure	09:00	10:00	11:00	11:30	12:30
Dimanche	Géo	Sport	Pause	Français	Arabe

- 1- C'est le dimanche.
- 2- J'ai 4 cours.
- 3- J'aime la géo, c'est facile.
- 4- Le dernier cours est l'arabe.

BonjourKoweit.com



**DOSSIER 3**  
**UNE SOIREE**

Pièce de théâtre	مسرحية	Théâtre	مسرح
Jour	يوم	Vacances	عطلة
Mi- année	منتصف السنة	Projet	مشروع
Soirée	أمسية	Ciné	سينما
Voir	يشاهد	Amusant	مسلّي
Histoire	قصة	Vol	سرقة
Rester	يبقى	Travailler	يعمل
Devant	أمام	Voilà	هذا
Ami	صديق	Où	أين
Là-bas	هناك	Il mesure	طوله
Adorer	يعشق	Inviter	يدعو

**Vocabulaire**

Ciné = cinéma	سينما	Un film tragique = Le film tragique fait <u>pleurer</u> le gens	فلم تراجيدي الفلم التراجيدي يبكي الناس
Un film comique = Le film comique fait <u>rire</u> les gens	فلم كوميدي الفلم الكوميدي يضحك الناس	Le film d'horreur fait <u>peur</u> aux gens	فلم الرعب يخيف الناس
Les genres de film	أنواع الأفلام	Un film d'action	فلم أكشن
Un film d'aventure	فلم مغامرات	Un film de science-fiction	فلم خيال علمي
Un film policier	فلم بولييسي	Un film d'horreur	فلم رعب
Amusant#	مسلّي	Ennuyeux	ممل
Un voleur	سارق	Un policier	شرطي
Il a les cheveux Souples	شعره ناعم	Il a les cheveux frisés	شعره أجد
Un homme tout frisé	رجل أجد الشعر	Elégant	أنيق
Les cheveux longs#	شعره طويل	Les cheveux courts	شعره قصير
Il a l'air sympathique =	إنه لطيف	Aimable	محبوب
Elle est heureuse#	إنها سعيدة	Elle est angoissée	إنها قلقة
Il porte des lunettes	يلبس نظارات	Lentilles	عدسات
Il a une moustache	لديه شوارب	Il est barbu / il a une barbe	ملتحي / لديه لحية

**1-Lisez puis trouvez le titre du document :**

<b>Titre 1</b>	<b>Titre 2</b>	<b>Titre 3</b>	<b>Titre 4</b>
Description	Actrice	Sortie	Loisirs

<p style="text-align: center;"><b>Document (A)</b></p> <p>Elle s'appelle Catherine Deneuve. Elle est née à Paris. C'est l'une des plus célèbres stars françaises. Elle a joué beaucoup de films. En 2008, elle a obtenu le prix du 61<sup>e</sup> Festival de Cannes pour l'ensemble de sa carrière.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Document (B)</b></p> <p>Mon professeur de français s'appelle M. Adel. Il est très calme et sympa. Il est jeune. Il est de taille moyenne. Il porte toujours des lunettes. Il est très élégant. Il adore le voyage. Toute la classe l'aime beaucoup.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Document (C)</b></p> <p>Ce week-end, on a un bon projet à faire. Le matin, on a l'idée d'aller au club. L'après-midi, on prendra le déjeuner dans un restaurant chinois. Le soir, on ira à Marina Mall pour voir un beau film au cinéma. Ça sera magnifique!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Document (D)</b></p> <p>Mon frère est très actif. Il adore le sport. Il pratique beaucoup de jeux. En plus, il est amateur du ciné. Il voit toutes sortes de films. Il aime aussi la lecture. Chaque jour, il lit un livre. Mais, il déteste la télé. Pour lui, c'est très ennuyeux.</p>

<b>Document</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Titre</b>				

**Complétez avec les mots donnés :**

**(vol – d'action – tickets – stars – cinéma – voyage – argent)**

Le week-end prochain, je pense aller au.....pour voir un film..... c'est sur le.....d'une banque. J'adore ce genre de films. Je connais presque tous les noms des .....américains. Je dépense tout mon.....de poche aux .....de cinéma.

**2-Lisez, puis marquez vrai (✓) ou faux (✗) :**

M. Thomas Vincent est un célèbre docteur. Il est français. Il travaille dans un hôpital à Paris. Il a cinquante ans. Il est marié et il a 3 fils et une seule fille. Il mesure plus de 180 cm. Il pèse 75 kg. Il est blond. Il a les cheveux courts et gris. Ses yeux sont bleus. Il est calme, gentil et élégant. M. Thomas n'aime ni le cinéma ni la télé mais il adore le sport. Il pratique le Yoga deux heures par jour.

Les phrases	(✓) ou (✗)
1- M. Thomas est directeur.	
2- Il est jeune.	
3- Il a quatre enfants.	
4- Il est amateur du cinéma.	

**3-Lisez ce document :**

Elle s'appelle Mona Jaber. Elle est koweïtienne. Elle est lycéenne. Elle a dix-huit ans. Elle mesure 1m. 65. Elle pèse 55 kg. Elle est brune. Elle a les cheveux longs et noirs. Elle a les yeux marron. Elle est timide et gentille. Elle adore le cinéma et la musique. Elle aime les films spatiaux.

**Répondez aux questions :**

1- Qu'est-ce que Mona fait?

.....

2- Combien elle mesure?

.....

3- Comment sont ses cheveux?

.....

4- Quel genre de films aime-t-elle?

.....

**4-Lisez le document, puis complétez le tableau :**

Je m'appelle Mostapha Ali. Je suis Égyptien. Je suis professeur de Maths. J'ai 33 ans. J'habite à Salmiya. Je suis marié et j'ai deux enfants. Je mesure 1m, 75. Je pèse 80 kg. J'ai les cheveux souples. Mes yeux sont noirs. Je n'aime ni le cinéma ni la télé. Aux moments libres, j'aime lire et écouter de la musique.

<b>Taille</b>	.....
<b>Poids</b>	.....
<b>Cheveux</b>	.....
<b>Situation familiale</b>	.....

## Deuxième question

### 1-Trouvez le mot insolite :

1- aimable – marié – divorcé – célibataire	.....
2- tragique – jeune – comique – policier	.....
3- content – heureux – triste – gai	.....
4- souples – maigres – frisés – raides	.....

### 2-Trouvez le sens du mot souligné :

1- Il a l'air sympathique.

- aimable                       barbu                       content

2- Il préfère voir des films tragiques qui.....

- font rire                       font peur                       font pleurer

3- Il est mince et de taille moyenne.

- maigre                       obèse                       rond

4- Mon grand-père est vieux.

- petit                       élégant                       âgé

### 3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Mon frère préfère voir les films comiques.

- d'action                       tragiques                       d'horreur

2- Elle est grosse. Elle voudrait devenir.....

- ronde                       obèse                       maigre

3- Mohamed a les cheveux frisés.

- longs                       souples                       courts

4- Cette dame est très angoissée.

- heureuse                       triste                       aimable

## LA NEGATION

- لنفي جملة في اللغة الفرنسية نضع ne قبل الفعل ونضع pas بعد الفعل.

Je suis koweitien.	مثال: أنا أكون كويتي.
Je <u>ne</u> suis <u>pas</u> koweitien	أنا لست كويتي.

- ملاحظة:

لنفي كلمات معطوفة على بعضها نضع ne قبل الفعل ثم نضع ni قبل كل كلمة من الكلمات المعطوفة.

J'aime la télé <u>et</u> le cinéma.	أنا أحب التلفاز والسينما.
Je <u>n'</u> aime <u>ni</u> la télé <u>ni</u> le cinéma.	أنا لا أحب لا التلفاز ولا السينما.
Je lis les livres <u>et</u> les romans	أنا أقرأ الكتب والروايات
Je ne lit <u>ni</u> les livres <u>ni</u> les romans	أنا لا أقرأ الكتب ولا الروايات

- ملاحظة:

في النفي تتحول كلمة quelque chose إلى rien.  
وتتحول كلمة quelqu'un إلى personne.

Je mange <u>quelque chose</u> .	أكل شيئاً ما.	Je <u>ne</u> mange <u>rien</u> .	لا أكل أي شيء.
Je vois <u>quelqu'un</u> .	أرى شخصاً ما.	Je <u>ne</u> vois <u>personne</u> .	لا أرى أحداً.

- تتحول أدوات النكرة إلى (de) في حال النفي

Les articles indéfinis <b>un/ une/ des</b>	Il prend <u>un</u> café.	Il ne prend pas <u>de</u> café
	Elle a <u>une</u> jupe.	Elle n'a pas <u>de</u> jupe
	Tu as <u>des</u> frères?	Non, je n'ai pas <u>de</u> frère.

- لا تتغير أدوات النكرة إذا استخدمنا فعل (être)

Avec le verbe être	C'est une table.	Ce <b>n'est pas</b> une table.
--------------------	------------------	--------------------------------

## ADJECTIFS QUALIFICATIFS

	M.S	F.S	M.P	F.P	القاعدة
كبير	Grand	Grande	Grands	Grandes	هذه الحالة الطبيعية والغالبة في الصفات الفرنسية وتكون بإضافة حرف (e) على المذكر لتحويله إلى المؤنث وحرف (s) لتحويله إلى الجمع
صغير	Petit	Petite	Petits	Petites	
متزوج	Marié	Mariée	Mariés	Mariées	
أشقر	Blond	Blonde	Blonds	Blondes	
سعيد	Content	Contente	Contents	Contentes	
مجعد	Frisé	Frisée	Frisés	Frisées	
أسمر	Brun	Brune	Bruns	Brunes	
ثرثار	Bavard	Bavarde	Bavards	Bavardes	
أنيق	Elégant	Elégante	Elégants	Elégantes	
مسلي	Amusant	Amusante	Amusants	Amusantes	
فرنسي	Français	Française	Français	Françaises	
أمريكي	Américain	Américaine	Américains	Américaines	
شباب	Jeune	Jeune	Jeunes	Jeunes	هنا حرف (e) أصلي في الصفة المذكورة لذلك لا تتغير الصفة المؤنثة ونكتفي بإضافة حرف (s) لتتحول إلى الجمع
خجول	Timide	Timide	Timides	Timides	
لطيف	Sympathique	Sympathique	Sympathiques	Sympathiques	
صادق	Sincère	Sincère	Sincères	Sincères	
نحيف	Maigre	Maigre	Maigres	Maigres	
فكاهي	Comique	Comique	Comiques	Comiques	
مأساوي	Tragique	Tragique	Tragiques	Tragiques	
رومانسي	Romantique	Romantique	Romantiques	Romantiques	
كسول	Paresseux	Paresseuse	Paresseux	Paresseuses	في هذه الحالة تتبدل النهاية من (eux) إلى (euse)
جاد	Sérieux	Sérieuse	Sérieux	Sérieuses	
سعيد	Heureux	Heureuse	Heureux	Heureuses	
عصبي	Nerveux	Nerveuse	Nerveux	Nerveuses	
جيد	Bon	Bonne	Bons	Bonnes	في هذه الحالة نضاعف حرف (n) ونضيف علامة المؤنث (e)
طالب	Lycéen	Lycéenne	Lycéens	Lycéennes	
كويتي	Koweïtien	Koweïtienne	Koweïtiens	Koweïtiennes	
جميل	Beau/ bel	Belle	Beaux	Belles	تتبدل النهاية من (eau) إلى (elle)
جديد	Nouveau/ nouvel	Nouvelle	Nouveaux	Nouvelles	
رياضي	Sportif	Sportive	Sportifs	Sportives	نقلب حرف (f) إلى (v) ونضيف (e)
نشط	Actif	Active	Actifs	Actives	
ضخم	Gros	Grosse	Gros	Grosses	مضاعفة حرف (s) وإضافة (e)
خلوق	Gentil	Gentille	Gentils	Gentilles	مضاعفة حرف (l) وإضافة (e)
طويل	Long	Longue	Longs	Longues	يتم التأنيث بإضافة (ue)
عجوز	Vieux	Vieille	Vieux	Vieilles	حالة شاذة
أبيض	Blanc	Blanche	Blancs	Blanches	للتأنيث نضيف (he)
بني	Marron	Marron	Marron	Marron	هذه الصفة لا تتغير

### ملاحظات:

- تتحول الصفة إلى جمع مذكر بإضافة (s) على المفرد المذكر، وإلى جمع مؤنث بإضافة (s) على المفرد المؤنث.
- إذا انتهت الصفة المفردة المذكرة بـ (s) أو (x) فلا تتغير في الجمع وتبقى على حالها.



### Troisième question

#### 1-Mettez les phrases en ordre :

1. Est-ce que vous aimez le cinéma?

amoureux	suis	du	oui	je	cinéma
----------	------	----	-----	----	--------

.....

yeux	de	sont	couleur	ses	quelle
------	----	------	---------	-----	--------

2. .... ?

Il a les yeux verts.

3. De quoi parle le film?

d'	film	accident	parle	un	le
----	------	----------	-------	----	----

.....

Est	français	votre	comment	de	professeur
-----	----------	-------	---------	----	------------

4. .... ?

Il est calme et sympa.

#### 2-Choisissez la forme convenable :

1- Ma sœur est .....

- gentil                       gentille                       gentils                       gentilles

2- Tu as **quelque chose** à faire? – Non, je n'ai .....

- pas                       ni                       rien                       personne

3- Il y a un ..... film au cinéma Al-Fanar.

- nouveau                       nouvelle                       nouveaux                       nouvelles

4- Est-ce que vous voyez **quelqu'un** là-bas? – Non, je ne vois .....

- ni                       pas                       rien                       personne



**3-Transformez les phrases au négatif :**

1- Il aime le cinéma **et** la télé.

.....

2- Mon ami a **une** voiture.

.....

3- Je vois **quelqu'un** près de ma maison.

.....

4- Au cinéma, nous avons trouvé notre professeur.

.....

**4-Conjuguiez les verbes entre parenthèses :**

1- Nayef (**regarder**) ..... un film.

2- Ce soir, on (**faire**) ..... un cinéma?

**5-Reliez les deux colonnes :**

Colonne A		Colonne B	
1	Tu	A	sommes nombreux.
2	Mes parents	B	a des yeux marron.
3	Nous	C	es amateur de ciné?
4	Elle	D	ont les cheveux gris.

1	2	3	4

## LES ACTES DE PAROLE

	<b>Demander/ S'informer</b>	<b>Dire/ Donner/ Parler/ Décrire</b>
<b>La taille</b>	Combien il / elle mesure ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il / elle mesure 170c.</li> <li>- Il / elle est grand(e) / petit(e).</li> <li>- Il / elle est de taille moyenne</li> </ul>
<b>Le poids</b>	Combien il / elle pèse ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il / elle pèse 70 kg.</li> <li>- Il / elle est fort/ maigre/ mince/ rond/ gros/ obèse.</li> </ul>
<b>La Caractère et l'apparence</b>	Il / elle est comment ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il a une barbe / une moustache.</li> <li>- Il porte des lunettes / des lentilles.</li> <li>- Il / elle est sympathique/ calme/ paresseux/ sérieux/ gentil/ bavard/ timide.</li> <li>- Il a les cheveux courts/mi-longs/ longs/ roux/ frisés/ souples/ raides.</li> </ul>
<b>La Couleur (yeux, cheveux, figure)</b>	Il / elle est comment? De quelle couleur sont ses ...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il / elle est blond/brun.</li> <li>- Il / elle a les cheveux noirs/ blancs.</li> <li>- Il / elle a les yeux verts/ marron/ noirs/ bleus.</li> </ul>
<b>L'Age</b>	Quel âge a-t-il ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il / elle est (assez, bien) jeune/ vieux/ âgé.</li> <li>- Il / elle a 20 ans.</li> </ul>
<b>La situation de famille</b>	Tu es <u>marié</u> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, je suis <u>marié</u>.</li> <li>- Non, je suis <u>célibataire</u> / <u>divorcé</u></li> </ul>
<b>Les Goûts et les habitudes</b>	Qu'est-ce que tu aimes?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'aime la lecture.</li> <li>- Je déteste le piano.</li> </ul>

### Présenter et décrire quelqu'un où quelque chose

<b>Le nom</b>	Comment s'appelle le film ?	- Il s'appelle.....
<b>La Date et le lieu de présentation :</b>	C'est quand ? C'est où ?	- C'est le samedi prochain / demain. - C'est au cinéma 360 mall
<b>L'Occasion</b>	C'est à quelle occasion ?	- C'est à l'occasion de Hala février.
<b>L'Histoire</b>	Il est comment ? De quoi parle le film ?	- C'est sur le vol d'une banque. - Le film parle d'un accident.

#### Quatrième question

##### 1-Écrivez l'acte de parole convenable:

1- Votre ami demande l'occasion du film:

.....

2- Votre voisine dit sa situation familiale :

.....

3- Heba décrit sa mère:

.....

4- Batoul demande la date de présentation de la pièce du théâtre :

.....

**2- Complétez le dialogue suivant :**

**Julien** : On fait un ciné ce soir?

**Michel** : .....

**Michel** : .....?

**Julien** : Il s'appelle " 100 JOURS AUTOUR DU MONDE "

**Michel** : Quelle est son histoire?

**Julien** : .....

**Michel** : Bien mais, comment nous y allons ?

**Julien** : .....

**3-Salem écrit un e-mail à son ami Nasser pour lui décrire son ami français:  
( sa taille, son apparence, la couleur de ses yeux et de ses cheveux, sa situation  
familiale . Écrivez son e-mail:**

**De** : .....

**À** : .....

**Objet** : ..... [BonjourKoweit.com](http://BonjourKoweit.com)

.....  
.....  
.....  
.....

**Transformez au féminin.**

- 1- Les amis français regardent un film.  
..... regardent ..... pièce de théâtre.
- 2- Ce film tragique se passe au cinéma.  
..... pièce .....se passe ..... école.
- 3- Il est sérieux.  
..... est .....
- 4- Son cousin est sportif.  
..... est .....
- 5- Ils sont gros.  
..... sont .....

**Transformez au singulier.**

- 1- Ces clientes prennent des poissons.  
.....
- 2- Les amies de Brigitte sont mariées.  
..... de Brigitte .....
- 3- Ils regardent les films policiers.  
.....
- 4- Nous sommes vieux.  
.....
- 5- Vous avez les cheveux marron.  
..... une table .....

**Choisissez la bonne réponse.**

- 1- Elle a un ..... enfant.  
beau                      belle                      beaux                      bel
- 2- Sa mère a les yeux.....  
vertes                      verts                      vert                      verte
- 3- Le professeur de la géo est très .....  
gentils                      gentille                      gentil                      gentilles
- 4- Mes cousines sont .....  
sportive                      sportifs                      sportives                      sportif
- 5- Ce garçon est .....  
bavard                      bavarde                      bavardes                      bavards

**DOSSIER 4**  
**MA TERRE EN DANGER**

La terre est malade	الأرض مريضة	Attention	انتباه
Danger	خطر	La pollution	التلوث
Environnement	البيئة	Important	مهم
Revue	مجلة	Créativité	إبداع
Proposer	يقترح	Concours	مسابقة
Gagnant	رابح	Séjour	إقامة
Participer	يشترك	Envoyer	يرسل
Dès maintenant	منذ الآن	Annonce	إعلان
Pas encore	ليس بعد	Exposer	يعرض
Problème	مشكلة	Pourquoi	لماذا
Parce que	لأن	Planète	كوكب
Ensemble	معاً	Sauver	يحفظ
La nature	الطبيعة	Tu as raison	أنت على حق
Solution	حل	Règle	قاعدة
Simple	بسيط	Respecter	يحترم
La vie	الحياة	Brochure	منشورات
Slogan	شعار	Protéger	يحمي
Conseil	نصيحة	Gaspiller	يبذر / يهدر / يسرف
Camping	مخيم	Le feu	النار / إشارة المرور
Endroit	مكان	Interdit	ممنوع
Planter	يزرع	Arbre	شجرة
Fleur	زهرة	Légume	خضروات
Arroser	يسقي	Collectionner	يجمع
<b>LA NATURE الطبيعة</b>			
L'air	الهواء	La terre	التراب / الأرض
L'eau	الماء	La mer	البحر
Les montagnes	الجبال	Les rivières	الأنهار
La planète	الكوكب	Les arbres	الأشجار
Les fleurs	الأزهار	Planter des arbres	يزرع الأشجار

Sens opposé / contraire		كلمات متعكسة		Sens مترادفة		كلمات مترادفة	
La vie	la mort	La terre	Le sol	La terre	Le sol	La Terre	la planète
vivre	Mourir	Gaspiller	consommer ou dépenser d'une manière inutile	Economiser	consommer d'une manière raisonnable	Le gaspillage de <b><u>l'électricité</u></b>	le gaspillage de <b><u>l'énergie.</u></b>
Pollué	pur	Les endroits	les lieux.	Ensemble	seul		

La pollution de l'air	تلوث الهواء	la pollution de l'eau	تلوث الماء
la pollution du sol	تلوث التراب	Le gaspillage de l'eau	هدر المياه

### 1-Trouvez le titre de chaque document :

Titre 1 Concours	Titre 2 Pollution	Titre 3 Bons gestes	Titre 4 Code de la route
---------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------

<p><b>Document A</b></p> <p>On doit attacher toujours la ceinture de sécurité ....et surtout, il ne faut jamais dépasser les limitations de vitesse.</p>	<p><b>Document B</b></p> <p>Chaque gagnant aura une semaine de séjour à Paris. Si vous voulez participer, vous nous envoyez dès maintenant.</p>
<p><b>Document C</b></p> <p>C'est un problème très dangereux. La planète est en danger. Les animaux ont disparu. Notre nature est menacée... Les déchets sont partout.</p>	<p><b>Document D</b></p> <p>Les gens doivent planter des arbres et arroser les jardins. On doit apprendre aux gens des règles simples pour respecter la vie. Il faut recycler les déchets.</p>

Document	A	B	C	D
Titre	.....	.....	.....	.....

**2-Lisez puis marquez vrai (✓) ou faux (X) :**

Hier, Rached et Ahmad ont participé au concours "Environnement et Pollution". Les deux amis ont préparé un projet. Rached a fait des brochures et a collectionné des photos sur la nature. Quant à Ahmad, il a proposé des conseils aux gens pour respecter la nature et sauver les animaux. Les deux amis ont gagné au concours. Ils auront une semaine de séjour à Rome.

**Mettez vrai (✓) ou faux (x) :**

Phrases	(✓) / (x)
1- Rached et Ahmad ont participé au concours.	.....
2- Rached a proposé des conseils.	.....
3- Les deux amis veulent sauver la terre.	.....
4- Les deux amis auront un séjour à Paris.	.....

**3-Lisez le document puis répondez aux questions :**

Quand on est dans le quartier ou bien dans la maison, on ne doit jamais gaspiller ni l'eau ni l'électricité. Les déchets doivent être jetés dans les poubelles recyclées. Chaque père doit apprendre à ses enfants des règles simples à la maison. On doit travailler tous pour respecter la vie et protéger notre planète. Mon père me dit toujours : "tu dois sonner avant d'entrer dans la maison. Tu dois éteindre la lumière quand tu quittes ta chambre." Je remercie mes parents pour leurs conseils.

1-Où doit-on jeter les déchets ?

.....

2-Que doit faire chaque père ?

.....

3- Comment peut-on respecter la nature ?

.....

4- Que faut-il faire lorsqu'on quitte une chambre ?

.....



## Deuxième question

### 1-Trouvez le mot insolite :

1- air – mer – eau - feu	.....
2- plantes – arbres – planètes – fleurs	.....
3- les rivières - les endroits - les lieux - les places	.....
4- sauver - protéger - concours- respecter	.....

### 2-Trouvez le sens du mot souligné :

1- Pour sauver la nature, il faut **trier** les déchets.

- jeter                      recycler                      participer

2- Il ne faut pas gaspiller **l'électricité**.

- l'énergie                      nature                      l'arbre

3- Notre **planète** est en danger.

- sol                      plante                      Terre

4- Il ne faut pas faire de feu dans les **endroits** interdits.

- lieux                      arbres                      ensemble

### 3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. Il faut apprendre aux gens des règles pour respecter **la vie**.

- la planète                      le quartier                      la mort

2. On doit **économiser** l'eau.

- arroser                      gaspiller                      protéger

3. L'air qu'on respire aujourd'hui est **pollué**.

- pur                      feu                      bruit

4. On doit travailler **ensemble** pour protéger notre planète.

- tous                      seul                      nous

#### 4- Complétez le texte avec les mots donnés :

(économiser / déchets / vitesse / afficher / planète / ceinture / interdits )

Pour protéger notre ....., il faut ..... l'eau et l'énergie.  
On doit jeter les ..... dans les poubelles. On ne doit pas faire de feu dans  
les endroits ..... En voiture, vous devez attacher la ..... de  
sécurité et ne pas dépasser les limitations de .....

### GRAMMAIRE

#### L'INFINITIF

المصدر هو شكل الفعل بالقاموس ونستخدمه في الحالات التالية :

بعد فعل

Je dois étudier.

Je veux acheter un téléphone.

Il faut avoir de bonnes notes.

Nous pouvons prendre le déjeuner.

Il ne faut pas jeter les déchets par terre.

Les filles veulent voyager en Égypte.

ملاحظة : المصدر بعد فعل (aller) يصبح تركيبا يسمى المستقبل القريب (le futur proche)

Je vais prendre le bus.

Elles vont arriver.

Il va sortir.

Vous allez allumer le feu.

بعد حروف الجر (à – de – pour)

Il est bien de manger lentement.

Il voyage pour étudier.

C'est nécessaire de garder le silence.

Nous allons au cinéma pour regarder un film.

Il a un travail à faire

C'est un document à lire.

Il est obligatoire de faire l'examen.

C'est interdit d'allumer le feu.

C'est possible de dormir tôt.

Il est parfait de voir un film.

بعد كلمات الاستفهام (comment – pourquoi)

Comment arriver au parc?

Pourquoi pratiquer le sport?

## LA CONDITION

جملة الشرط تأتي بأحد الشكلين التاليين.

Si + présent + présent.

Ex : Si tu étudies tu réussis.  
(présent) (présent)

Si + présent + futur.

Ex : Si tu étudies tu réussiras.  
(présent) (futur)

### Troisième question

**Mettez les phrases en ordre :**

1. De quoi s'agit-il ?

exposer	le problème	il	d'	s'agit	de l'environnement
---------	-------------	----	----	--------	--------------------

.....

2. Que doit-on faire à la mosquée ?

garder	calme	doit	la	on	mosquée
--------	-------	------	----	----	---------

.....

3. Par quoi est polluée la ville ?

est	le gaz	polluée	par	des voitures	la ville
-----	--------	---------	-----	--------------	----------

.....

4. Comment faire pour garder la plage propre ?

jeter	sur	il	les canettes	ne faut pas	la plage
-------	-----	----	--------------	-------------	----------

.....

**1- Choisissez la forme convenable :**

1. ....tu travailles, tu réussis.

- sur                      sa                      si                      que

2. ....faire pour préparer le projet ?

- combien                      quand                      où                      comment

3. Il est parfait.....collectionner des photos.

- de                      du                      dans                      des

4. Si tu gagnes, tu.....à Paris.

- voyager                      voyagé                      voyageras                      as voyagé

**2- Transformez les phrases au féminin :**

1- Aujourd'hui, **le** sol est **pollué**.

- Aujourd'hui, .....mer est .....

2- **Mon** slogan est très **important**.

- .....règle est très.....

3- **Ce** lieu doit être **propre**.

- .....mosquée doit être.....

Colonne A		Colonne B	
1	Vous	A	peut nettoyer le salon.
2	Tu	B	arroses les jardins.
3	Ils	C	gaspillent beaucoup d'eau.
4	Nous	D	jettes les déchets ici.
		E	doivent sauver les animaux.

1	2	3	4
.....	.....	.....	.....

#### 4-Conjuguez les verbes entre parenthèses :

1- Ici, on ne .....pas faire du feu. (devoir)

2- Aujourd'hui, nous .....l'annonce sur le concours. (lire)

#### Les actes de parole

##### a. Exposer un problème et exprimer la révolte.

<b>Demander / exposer</b>	<b>Dire / exprimer</b>
De quoi s'agit-il ?	Il s'agit d'exposer le problème de pollution.
Qu'est-ce qui te révolte ?	Des animaux ont disparu.
	La mer est polluée.

##### b. Donner des solutions pour réduire le problème.

<b>Demander</b>	<b>Donner</b>
Qu'est-ce qu'on doit faire ?	Il faut planter des arbres.
	Il ne faut pas gaspiller l'eau.

#### Qu'est-ce qui vous révolte sur l'environnement.

Les gestes qui me révoltent sont :

1. Des animaux ont disparu.
2. La mer est polluée.
3. Les déchets sont partout.
4. Le gaspillage de l'eau.
5. La pollution dans les villes.

#### Faites une liste de bons gestes sur l'environnement.

Les bons gestes pour sauver l'environnement sont :

1. Chacun participe pour sauver la nature.
2. Ne pas gaspiller de l'eau et de l'énergie.
3. Trier et recycler les déchets.
4. Planter beaucoup d'arbres.

**Quatrième question**

**1-Écrivez l'acte de parole convenable:**

1- Vous exprimez la révolte:

.....

2- Votre ami s'informe d'un problème:

.....

3- Hicham donne une solution pour garder la ville propre:

.....

4- Papa fait la prière à la mosquée et donne un conseil à ses amis :

.....

**2- Complétez le dialogue suivant :**

**Saber** : Qu'est ce qui te révolte dans le lycée ?

**Professeur A** : .....

**Saber** : .....

**Professeur A** : Il faut aller au lycée régulièrement.

**Saber** : Quelle problème tu vois au jardin ?

**Professeur B** : ..... [BonjourKoweit.com](http://BonjourKoweit.com)

**Saber** : Quelle est la solution ?

**Professeur B** : .....

**3-Jassem écrit un e-mail à son ami Badr pour lui exprimer sa révolte: Il lui expose deux problèmes et propose des solutions pour les réduire . Écrivez son e-mail:**

<b>De</b> : .....
<b>À</b> : .....
<b>Objet</b> : .....
.....
.....
.....
.....

**5-Qu'est-ce qu'ils disent?**

<b>La mère</b> : .....
<b>Le fils</b> : .....



**-Qu'est-ce qu'ils font?**

.....
.....

